

Справка по адаптации детей раннего возраста в 2021-2022 учебном году

Адаптация - это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Для любого ребенка поступление в детский сад является трудным шагом, жизнь взрослых и детей значительно меняется.

Наблюдение проводилось с сентября по декабрь 2021 года.

В 1 младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую. При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней.

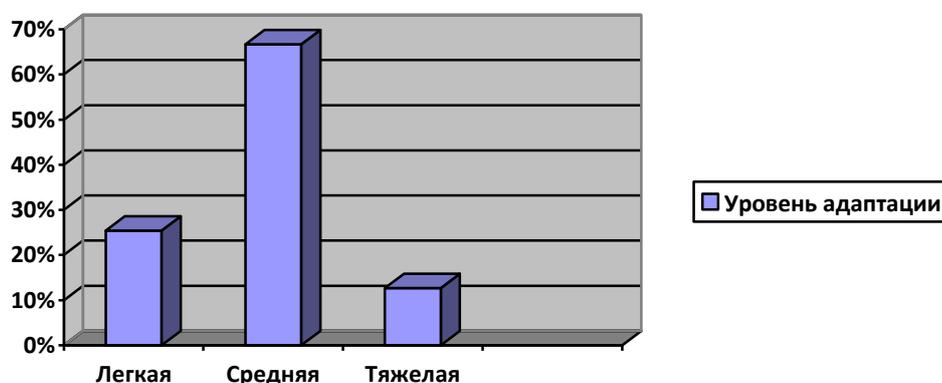
При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное. Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность.

Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода, длительные и тяжелые заболевания. Эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот тихий плач, подавленность.

Сложности адаптационного периода заключались в том, что некоторые дети были переведены из одних групп в другие по разным обстоятельствам. Болезни детей, т.е. неделю в садике, 2 дня дома. В результате получается двойная адаптация.

Сводная таблица адаптационного периода по группам.

№ группы	Общее Кол-во детей	Кол-во детей группы риска	Уровни адаптации		
			Высокий	Средний	Тяжелый
1А Цыплята	По писку- 23 по факту -23	0	7	15	1
1Б Гномики	По писку- 23 по факту -23	0	8	9	6
1А Улыбка	По писку- 23 по факту -19	0	1	18	1
Всего	По писку- 69 по факту -61	0	16(25,4%)	42(66,7%)	8(12,7%)



Таким образом: 16 детей (25,4%) адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

42 ребенка (66,7%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. 8 человек детский сад не посещают, или делают это очень редко.

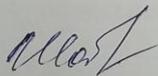
У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности

либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям применялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проводились беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Было проведено общее родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Педагог-психолог



Шабурова О.А.

